

Et eksempel på projektet i praksis.



Et eksempel på, hvordan dataindsamlingen ser ud i det norske Barnetråkk.

Børnespor

Lad børnenes stemme høres

Projektet Børnespor handler om, hvordan skolebørn kortlægger deres færd, oplevelser og ønsker for deres lokalområde. Det er de voksne, der planlægger skolevejene, parkerne og (lege)pladserne for børnene, men det er indlysende, at de bedst kan gøre det, hvis de har indsigt i børnenes erfaringer og meninger.

Af sociolog, **Peter Villiam Nørgård Barfod** ved arki_lab & arkitekt og stiftende partner, **Jeanette Westergaard Frisk** ved arki_lab

En fodgængerovergang, der er uoverskuelig for skolebørn, er også mere usikker for deres forældre og bedsteforældre. En park, der er tryk for børn, er også tryk for mange udsatte grupper.

Der er mange gode grunde til at inddrage børn og unge i byplanlægningen. De er nysgerrige, omsorgsfulde og ser nye perspektiver og veje at gå. På trods af det bliver børn ofte overset og overhørt i sidste ende – selvom der er både velvilje og interesse fra de voksne fagfolks side.

Opgaven er at gøre børns gå- og cykelruter, yndlingssteder, ønsker og følelser tilgængelige som validt beslutningsgrundlag – at gøre dem til relevante faktorer i planlægningen. Når der skal træffes afgørelser, ligger matrikler, vejnet og landanvendelseskort lige for fingerspidserne, mens børns stemmer hurtigt drukner i trafikken.

Den norske løsning.

Vi har netop været i Norge for at lære mere om deres løsning på det problem. Der har Eva Almhjells idé om Barnetråkk nemlig udviklet sig til et online værktøj til skoleundervisningen, hvor børn og unge kan kortlægge deres bevægelsesmønstre og perspektiver. Her kan de selv tegne deres skolevej ind, markere de utrygge veikryds, beskrive deres yndlingssteder og fremsætte ønsker for fremtiden. I stedet for at være et passivt hensyn kommer de til orde og agerer eksperter i eget liv. Samtidig bliver den indsamlede

viden tilgængelig som GIS-data for kommunen, hvor den både kan informere planlægningen direkte og bidrage til større systematiske indsigter.

Den danske pendant

Børnespor er den Danske pendant og består af tre aspekter:

- Et værktøj, som skoleelever kan bruge til at kortlægge deres hverdag.
- Undervisningsmateriale, der supplerer kortlægningen med læring om byrum, medborgerskab og demokratisk deltagelse.
- En database, der gør den indsamlede viden tilgængelig og forståelig for de relevante parter.

Børnespor skal skabe konkret indflydelse for børn og unge og brugbare indsigter for planlæggere, arkitekter og forskere. Det kræver, at værktøjet og undervisningsmaterialet er tilgængeligt som en fleksibel pakke, der kan tilpasses et specifikt projekt eller skoleforløb. Men også en analytisk infrastruktur, der producerer overskuelige resultater med relevant detaljegråd for forskellige faggrupper. Projektet er stadig i sin begyndelse, og vi starter det første pilotforløb op med skoleklasser i Ringsted og Odsherred kommuner i efteråret.

Hvis du synes, det lyder spændende, og hvis du har input eller gerne vil høre mere, så kontakt endelig Jeanette Westergaard Frisk på 28 14 37 17 eller jf@arkilab.dk