

Sæt strøm på dit kvarter workshop

Jagten på fællesskabet

Pia Rost Rasmussen, prr@dac.dk

Formål

Give et indblik i computerspillet Minecraft som dialogværktøj

1/ Erfaringer med undervisningsforløbet *Jagten på Fællesskabet*
(20 min)

2/ Fra undervisning til borgerinddragelse
(20 min.)



**DAC &
LEARNING**

Formål & målgruppe

FORMÅL MED JAGTEN PÅ FÆLLESSKABET

Styrke elevernes evne til at arbejde og tænke i fællesskaber

Udfordre elever til at indgå i demokratiske beslutningsprocesser

Give redskaber til at indgå i demokratiske beslutningsprocesser

Sætte fokus på egne omgivelser/ eget miljø og kvaliteterne heri

Udfordre elever og lærere til at se nye læringspotentialer i et medie (spillet Minecraft) som mange kender fra fritiden

MÅLGRUPPE

Grundskolens 5. til 8. klasser

Jagten på fællesskabet er tilrettelagt til demokratiundervisning i henhold til folkeskolelovens formålsparagraf § 1, stk. 3.

Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

FØR – UNDER – EFTER

FØR

1. Den danske model (velfærdssamfund og demokrati)
2. Almene boliger (historie, typologier og cases)
3. Fællesskaber (digitale fællesskaber, kultur møder og lokalmiljøer)
4. Arkitektur som rammen om vores liv (cases)

UNDER

1. Inspirationsoplæg og øvebane
2. *Jagten på fællesskabet* i Minecraft

EFTER

1. Fra Minecraft til virkelighedens almene boligområde
2. Byg videre i Danmarkskortet fra Geodatastyrelsen

I LYKKEPARKEN (UNDER)

Beboerbestyrelsen udfordres i Fælleshuset

Eksempler på udfordringer:

Beboerne er utrygge

Beboerne føler sig ikke hjemme

Beboerne mangler aktiviteter





**DAC &
LEARNING**

[Elevernes løsninger på et bedre fællesskab \(tryghed, hjemlighed, fælles aktiviteter\) mellem husene i Lykkeparken...](#)

Fra undervisning til borgerinddragelse

(20 min.)

SPØRGSMÅL 1

Minecraft – Hvordan påvirker spillet dialogen?

SPØRGSMÅL 2

Muligheder – Hvad kan MC bidrage positivt med?

SPØRGSMÅL 3

Opmærksomhedspunkt – Hvad kræver det at benytte MC?